

BỘ MÔN CÔNG NGHỆ IN

Địa chỉ: Phòng 203 - Nhà C4-5 – Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội
Tel/Fax: +84-4-3 868 3797/3837 - sce-prints@hust.edu.vn - <http://chemeng.hust.edu.vn/prints>

1. Năm thành lập

Bộ môn Công nghệ In - Viện Kỹ thuật Hoá học, Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội là nơi đào tạo kỹ sư Công nghệ In đầu tiên ở Việt Nam và hiện tại là cơ sở duy nhất đào tạo trên đại học trong lĩnh vực này. Từ một nhóm chuyên môn chỉ có vài người trở thành một Bộ môn độc lập có đội ngũ cán bộ vững vàng về chuyên môn và hệ thống phòng thí nghiệm, xưởng thực hành khá hoàn chỉnh như hiện nay là kết quả của một quá trình xây dựng và phát triển không ít gian nan nhưng đầy tự hào.

Kỹ sư Công nghệ In được đào tạo từ khóa 22 nhưng đến ngày 17 tháng 4 năm 1991, Thứ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo mới ký quyết định số 990/QĐ cho phép chính thức mở ngành đào tạo Kỹ sư công nghệ In tại Khoa Công nghệ Hoá học (nay là Viện Kỹ thuật Hóa học) - Đại học Bách khoa Hà Nội. Và cũng theo quyết định này, bằng nỗ lực và tâm huyết của các Thầy Cô như Thầy Nguyễn Trường Sơn, Thầy Vũ Khắc Liên, Thầy Nguyễn Kiểm, Thầy Nguyễn Hoa Toàn, Thầy La Văn Bình, nhóm chuyên môn Công nghệ In gồm 3 thành viên do Thầy Trần Văn Thắng làm trưởng nhóm đã được thành lập trực thuộc Bộ môn Công nghệ các hợp chất Vô cơ (vào năm 1993).

Trải qua một thời gian chuẩn bị, phấn đấu về mọi mặt, với Quyết định số 2208/QĐ/ĐHKBK-TCCB ngày 27 tháng 10 năm 2003, Bộ môn Công nghệ In thuộc Khoa Công nghệ Hóa học đã được thành lập gồm 10 Thầy Cô do TS. Trần Văn Thắng làm Trưởng Bộ môn. Đây là động lực to lớn giúp các cán bộ của Bộ môn Công nghệ In phát huy tính chủ động sáng tạo và năng lực của mình, xây dựng Bộ môn ngày càng phát triển đáp ứng đòi hỏi của ngành công nghiệp in Việt Nam.

2. Lãnh đạo Bộ môn qua các thời kỳ

TT	Thời kỳ	Trưởng Bộ môn	Phó Trưởng Bộ môn
1	2003 - 2008	PGS.TS. Trần Văn Thắng	TS. Đỗ Khánh Vân
2	2008 - nay	PGS.TS. Hoàng Thị Kiều Nguyên	ThS. Nguyễn Quang Hưng

3. Số cán bộ hiện nay và số cán bộ đã công tác tại Bộ môn

Số cán bộ hiện nay

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. ThS. Hoàng Thanh Bình | 8. ThS. Nguyễn Anh Ngọc |
| 2. TS. Nguyễn Việt Cường | 9. PGS.TS. Hoàng Thị Kiều Nguyên |
| 3. KS. Nguyễn Thị Thu Hà | 10. ThS. Dương Hồng Quyên |
| 4. ThS. Nguyễn Trung Hiếu | 11. PGS.TS. Trần Văn Thắng |
| 5. ThS. Nguyễn Quang Hưng | 12. KS. Trần Thị Thu Trang |
| 6. KS. Lưu Bách Hiệp | 13. TS. Phùng Anh Tuấn |
| 7. TS. Bùi Thị Tuyết Loan | 14. TS. Đỗ Khánh Vân |

Số cán bộ đã công tác tại Bộ môn

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. KS. Trần Bích Khanh | 2. CN. Nguyễn Thu Hương |
|------------------------|-------------------------|

4. Nhiệm vụ chuyên môn

4.1. Chuyên ngành đào tạo chính

- Kỹ thuật In.
- Kỹ thuật đồ họa truyền thông.

4.2. Hệ và bậc đào tạo

- Cao đẳng Công nghệ in (từ năm 1998 đến 2008).
- Cử nhân Công nghệ In (chính qui).
- Cử nhân Kỹ thuật In và Truyền thông (chính qui).
- Kỹ sư Kỹ thuật In và Truyền thông (tại chức và chính qui).
- Kỹ sư Kỹ thuật In và Truyền thông hệ văn bằng 2 (tại chức và chính qui).
- Thạc sỹ Kỹ thuật In (Thạc sỹ khoa học và Thạc sỹ kỹ thuật).
- Tiến sỹ Kỹ thuật Hóa học (định hướng chuyên sâu Kỹ thuật In).
- Khóa học bồi dưỡng ngắn hạn theo chuyên đề

4.3. Định hướng phát triển đến năm 2030

- Đào tạo đáp ứng đủ nhu cầu về cán bộ có trình độ đại học và trên đại học cho ngành công nghiệp in.
- Đào tạo các khoá nâng cao ngắn hạn theo chuyên đề.
- Hợp tác NCKH và CGCN với các đơn vị trong và ngoài nước.
- Xây dựng phòng thí nghiệm Kỹ thuật In hiện đại.

5. Các nhóm nghiên cứu

- Nghiên cứu chế tạo vật liệu thân thiện môi trường phục vụ ngành công nghiệp in, thay thế nguyên liệu nhập ngoại.
- Nghiên cứu công nghệ, kỹ thuật xử lý môi trường ngành in.
- Nghiên cứu về công nghệ và thiết bị trong quá trình sản xuất in.
- Tiêu chuẩn hóa chất lượng sản phẩm in.

6. Thành tích

6.1. Xây dựng đội ngũ cán bộ vững mạnh

Lãnh đạo Bộ môn luôn coi công tác xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên là yếu tố quan trọng, quyết định sự tồn tại và phát triển của một Bộ môn mới. Từ những ngày đầu chỉ có 10 người với 2 tiến sĩ, 2 thạc sĩ, còn lại là kỹ sư và cử nhân, đến nay Bộ môn đã trở thành 1 tập thể vững mạnh của Viện Kỹ thuật Hóa học với 14 thành viên gồm 2 Phó giáo sư (1 là NGƯT), 4 Tiến sĩ, 5 Thạc sĩ (trong đó 1 NCS nước ngoài, 3 NCS trong nước) và 3 Kỹ sư.

6.2. Hoàn thiện chương trình đào tạo và hệ thống trang thiết bị thí nghiệm, cơ sở vật chất phục vụ đào tạo

Trên những bước đường đầu tiên, với sự giúp đỡ nhiệt tình của các Thầy Chu Thế Tuyên, Cô Nguyễn Thị Liên, Thầy Đặng Dung, Thầy Nguyễn Văn Hạnh, Thầy Nguyễn Văn Hợp, Thầy Phan Đệ, Thầy Lê Duy cùng các Thầy Cô Trường Trung học Kỹ thuật in (nay là Trường Cao đẳng Công nghiệp In) và lãnh đạo các doanh nghiệp in, các môn học, những bài giảng lý thuyết cùng thí nghiệm đã được hình thành. Đó cũng là nền tảng cho chương trình khung ngành Kỹ thuật in sau này được áp dụng tại các cơ sở đào tạo trên cả nước. Phòng thí nghiệm Công nghệ In đã ra đời năm 2001 với hệ thống thiết bị dù khá giản đơn nhưng có ý nghĩa lớn trong việc trang bị kỹ năng thực hành cho người học.

Cùng với sự đổi mới của Trường, chương trình đào tạo ngành Công nghệ in liên tục được đổi mới, cập nhật. Từ năm 1993, trải qua các phiên bản năm 2002, 2005, 2007, 2009 và đến nay năm 2016, chương trình đào tạo Kỹ thuật in đã đáp ứng được đòi hỏi thực tiễn ngành công nghiệp và dần hội nhập với chương trình đào tạo tiên tiến trên thế giới.

Để hỗ trợ cho chương trình đào tạo, hệ thống giáo trình, tài liệu tham khảo đã được chuẩn bị khá kỹ lưỡng. 8 giáo trình, bài giảng chuyên ngành đã được xuất bản, tất cả các môn học còn lại đều có tài liệu học tập là sách tiếng Việt hoặc tiếng Anh. Bộ môn cũng đã có xưởng thực hành trong khuôn viên 400 m² và hệ thống máy in, thiết bị được đầu tư gần 9 tỷ đồng từ dự án tăng cường năng lực nghiên cứu năm 2012. Bên cạnh đó, với nguồn kinh phí đào tạo ngắn hạn, đề

tài NCKH các cấp, cùng sự giúp đỡ của các doanh nghiệp, Bộ môn đã từng bước nâng cấp trang thiết bị cho phòng thí nghiệm 201A-C5 trở thành phòng thí nghiệm nghiên cứu vật liệu in hoàn chỉnh, phục vụ công tác NCKH và đào tạo sau đại học.

Với hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị tương đối đầy đủ, kỹ năng thực hành của sinh viên ngành Kỹ thuật in – truyền thông được nâng lên đáng kể.

Số lượng đào tạo:

- Cao đẳng kỹ thuật: 850 (đến năm 2008)
- Cử nhân và kỹ sư chính quy: 20 – 30/năm (từ năm 1996 đến nay)
- Cử nhân và kỹ sư tại chức: 210 (từ năm 2007 đến nay)
- Thạc sĩ: 22 (từ năm 2000 đến nay)

6.3. Đẩy mạnh nghiên cứu khoa học và hợp tác chuyển giao công nghệ với các doanh nghiệp in

Xác định NCKH là một trong hai nhiệm vụ trọng tâm, nên mặc dù với đội ngũ cán bộ đa phần còn trẻ, xuất phát từ nhiều chuyên ngành khác nhau nhưng trong những năm qua tập thể cán bộ, các thầy cô Bộ môn đã cố gắng tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học. Nhiều cán bộ là chủ trì đề tài cấp Nhà nước, cấp Bộ Giáo dục và Đào tạo trọng điểm, dự án hợp tác quốc tế. Một số đề tài thu được những kết quả đáng khích lệ và có cơ sở để chuyển giao công nghệ phục vụ sản xuất thực tiễn, góp phần thúc đẩy ngành công nghiệp in nước nhà như chế tạo mực in gốc nước (flexo, in phun), xử lý nước thải ngành công nghiệp in, xây dựng tiêu chuẩn chất lượng sản phẩm in (báo, offset tờ rời),... Ngoài ra Bộ môn còn thực hiện các hợp đồng nghiên cứu theo đơn đặt hàng của doanh nghiệp, các hợp đồng in ấn phục vụ công tác giáo trình và tài liệu nội bộ của Trường.

Số lượng công trình, đề tài nghiên cứu (từ 2000 đến nay):

- Đề tài cấp Nhà nước: 1 (Nafosted)
- Đề tài cấp Bộ: 8 (trong đó có 01 đề tài trọng điểm).
- Đề tài cấp Trường: 14
- Dự án hợp tác quốc tế: 1 (VLIR)
- Số bài báo quốc tế: 46
- Số bài báo trong nước: 74

6.4. Danh hiệu cá nhân, tập thể:

- Tập thể: 1 Bằng khen Thủ tướng năm 2002, 2 danh hiệu Tập thể xuất sắc cấp Bộ Giáo dục và Đào tạo (năm 2008, 2010, 2011), 1 Bằng khen Bộ Giáo dục và đào tạo (năm 2006), Tập thể lao động tiên tiến (liên tục hàng năm).
- Cá nhân: 1 Bằng khen Thủ tướng Chính phủ, 4 Bằng khen của Bộ Giáo dục và đào tạo, 2 Huy chương vì Sự nghiệp Giáo dục, 1 Huy chương vì Sự nghiệp KHCN, 2 kỷ niệm chương vì Sự nghiệp giáo dục, 1 NGU'T, nhiều cá nhân là Chiến sĩ thi đua, lao động giỏi.

7. Ảnh minh họa:



Các Thầy Cô Bộ môn Công nghệ In



*Các Thầy Cô Bộ môn Công nghệ In
(1 năm sau ngày thành lập)*



Các Thầy Cô tham gia giảng dạy chuyên ngành Kỹ thuật In và Truyền thông



Hội thảo khoa học do Bộ môn Công nghệ In tổ chức



Xưởng thực hành Kỹ thuật In



Phòng Thí nghiệm Kỹ thuật In